

“黒板をバンバン叩き、机を蹴り上げ  
大声で罵倒するスパルタ式で  
無理やり勉強をさせていたクズ講師が  
ある日、奇跡的に出会った教育法...

『教える事』を止めた時、  
わずか半年で偏差値を10~20上げる  
生徒がゴロゴロ現れた真実の物語...



From:白ひげいってつ (吉田寛章)  
群馬県、生徒が帰宅して静まり返った教室  
午前0時18分

何故、子どもたちは勉強しないんだろう？

どうしてこの俺の情熱は伝わらないんだろう？

私は悩んでいました。

1997年、私は地元大手学習塾の講師として  
採用され、中学2年生に数学と社会を  
教えていました。

大学を卒業して以来4年、  
自身の高校受験を終えてからも12年が過ぎ  
簡単な方程式の問題すら解けない、  
そんな講師でした。

問題が解けないと翌日の授業に  
滞りが出ますし、生徒の信頼が得られません。

毎晩、仕事が終わって  
24時過ぎに帰宅すると必死で  
翌日の授業の予習をしていました。

いつの間にか夜が明けてしまい  
慌てて仮眠をとり午後の教室に向かった  
こともありました。

難しい入試問題でどうしても解けず、  
あきらめて寝てしまうこともありました。

翌朝、枕元の問題集を手に取り  
昨晚解けなかった問題に取り組むと  
問題が解けるようになっていた…、  
そんなこともありました。

今から15年以上前のことです。

クラスには20人ほどの中学2年生の  
少年少女が待っています。

私は、勇んで授業をはじめます。

昨晚、頑張って準備をした板書計画に  
沿って声を張り上げます。

しかし、

## 生徒にとってはつまらないのでしょう。

ザワザワとしていて全く  
私の話を聞いてくれません。

そんな時、私は生徒に向かって

「静かにしろ！」

「うるさい！！」

と、怒鳴りまくって無理やり話を  
聞かせていました。

もちろん宿題もムリヤリです。

そんな状況ですから生徒は  
宿題をやってきません。

当時の私はこう思っていました。

「なぜ、俺の熱意が伝わらないのだろう？」

挙げ句の果てには、

「俺のこの情熱がわからないガキどもが悪い。」

「宿題をさせられない子どもを育てた親が悪い。」

子どもがやる気にならなくて  
宿題をしてこないのは  
100%私の責任であるにもかかわらず  
子どもや親のせいになっている痛い講師、

それが私でした。

## さらに悪循環にハマっていきます。

生徒が言う事を聞かないものですから  
生徒を脅し、しかり、怒鳴り倒し、  
コントロールをはじめようとします。

情熱こそが全て、もう超スパルタ講師  
の道を行くしかない。

それが正しいと信じ切っていました。

そんなわけですから、生徒が宿題なんぞを  
忘れようものなら大変です。

「バカ野郎、なんで宿題をやってこないんだ、  
宿題しなければ成績が上がるわけねーだろうが！！！」

生徒を殴るわけには参りませんから、  
黒板をバンバン叩き、机を蹴り上げ、  
椅子を殴り、大声で怒鳴り、  
恐怖でコントロールしようとしていました。

もう最悪です。

ところが、ちょうど10年前のことです。

痛い先生として5年が過ぎた時、

## 私は生徒と同じ経験を することになりました。

7月になると夏期講習の募集が  
開始されます。

当時の私は約200名の生徒を担当していました。

『そのうちの8割、160名の生徒を  
夏期講習に集客すること』

それが私の会社から与えられた役割でした。

今の私ならそんなに難しい数字ではありません。

しかし当時の私はやってしまいました。

なんと、夏期講習参加者が20名を  
割ってしまったのです。

案の定、会議の席で  
しかも同僚の講師がいる前で  
社長に怒鳴られました。

「アホボケカス、バカ野郎！  
なんでそんなことが起きるんだ、  
バカたれが！！」

「お前が生徒のハートを掴まんから  
こんなことが起きるんだろうが！！」

「この大馬鹿野郎！！！」

私が生徒にしていた事と同様に、  
罵詈雑言の嵐でした。

私は、悔しくて悔しくて、  
涙が出てきました。

涙は、頬を伝わず、  
うつむく私の顔から直接  
ぽたぽたと床に落ちていきました。

その晩はもう情けなくて悲しくて、  
眠れずに布団の中で悶々としていると  
ふと気がついたのです。

ひよっとして生徒も  
怒鳴られ、なじられ、委縮して  
屈辱感を感じている私と  
同じ経験をしていたのではないかと。

それに気がついた瞬間、青くなりました。

## ブルブルと震えが来て寒気を感じました。

そして、申し訳なさでいっぱいになりました。

売上を上げられなかった会社  
に対してではありません。

脅し、怒鳴られ、コントロールされていた  
子どもたちに対してです。

翌日出社した私は考えました。

「でも俺は子どもが憎くて怒鳴っていた  
わけではないよなあ。」

「社長はどうだろう？  
きっと俺に成長して欲しくて  
厳しい言葉を吐いたに違いない。」

ここで、ちょっと考えてみたいことがあります。

子どものことを愛していない  
お父さん、お母さん、先生、  
そんな人がいるのでしょうか？

私はいないと思います。

子どもが生まれてくるときには、

「丈夫で元気な子に育てくれよ」

と思ったに違いない。

ところが、子どもが成長していくにつれて  
つい、加保護、過干渉になってしまう。

愛情があるがゆえに、

## 子どもに良くなってもらいたくて、 子どもの悪いところ探しをしてしまう。

そんなお父さんお母さん、先生に育てられた子には  
何故か、消極的な子が多い。

そういうことが分かってきました。

全員ではありません。

私が4,000人の子どもと接しているうちに  
そういう傾向が強いということがわかってきました。

以来、怒ったり、脅したりする事を  
やめました。

そうではなく、どうしたら子どもが自ら  
積極的に勉強するようになるのかを  
研究してきました。

そして今から約10年前、  
子どもが自ら勉強を始める大事な  
基本法則を発見しました。

その内の一つが

『勉強を教えない、質問をする』

ということでした。

## 私の塾では勉強を教えません。

来た生徒に2つの質問を与えるだけです。

授業の初めに、

「今日あなたが授業に参加して  
出来るようになることはなんですか？」

と質問をします。

できるようになることを決めたら後は  
ひたすら問題を解きます。

そして授業が終わる際に

「今日成長した自分をなんて褒めますか？」

と質問をします。

ただこれだけです。

ところが、なんとこれを始めたら  
成績がグングン上がる生徒が  
続出し始めました。

500点満点のテストで100点200点  
上がるなんてザラです。

中には2万人が受けるテストで  
はじめは6000番くらいだった子が、  
年度末には“1番”をとってしまう、  
そんな生徒も現れました。

マイセルフ 女子 10番				偏差値によるグラフ	
	得点	偏差値	県平均		
国語	95	70	64	[Bar chart showing deviation value 70]	
数学	97	69	54	[Bar chart showing deviation value 69]	
社会	97	71	55	[Bar chart showing deviation value 71]	
理科	100	70	58	[Bar chart showing deviation value 70]	
英語	91	65	53	[Bar chart showing deviation value 65]	
3教科合計	283	69	172	[Bar chart showing deviation value 69]	
5教科合計	480	70	286	[Bar chart showing deviation value 70]	

3教科合計は国語・数学・英語の合計です。

順位	校内	全体	男女別	校内平均点
1位	全体	2388人	1位	321
	男女別	2388人	1位	321
1位	全体	4719人	1位	309
	男女別	4719人	1位	309

もっと嬉しいことが起きました。

なんと、彼らが“どんどんやる気に満ちて  
明るく積極的に”なっていったのです。

そして自分で自分をほめられるように  
なっていました。

つまり、生徒に勉強を教えなければ  
成績が上がるのです。

勉強を教えなければ成績があがる  
ということを学ばなければならなかったのは、  
私を含め、先生だったのです。

そう、勉強しなければならなかったのは  
我々だったのです。

ここで、一人の少女をご紹介します  
と思います。

名前を愛ちゃんといいます。

私が愛ちゃんに初めて会ったのは、  
彼女が中1の9月でした。

身長150センチ、  
ちょっとぽっちゃりしていてクスクス笑う、  
おとなしい感じの女の子でした。

彼女が中3になった6月、彼女の偏差値は53でした。

部活を引退した愛ちゃんは  
ちょっとずつ勉強を頑張り始めました。

次第に成績が上がり、  
年が明けた1月には偏差値を  
9上げて62まで伸びてきました。

偏差値62がどのくらいの成績かというと、  
100人いるクラスがあるとしたら  
ベスト10に入れる成績です。

一気に偏差値を伸ばした愛ちゃんは  
一大決心をします。

志望校のランクを3つ上げ、  
地元のトップ高校を受験する  
ことにしたのです。

桜のつぼみもまだ固い、  
3月15日、午前7時が

## 彼女の合格発表でした。

朝もやもまだ抜けきらない午前7時30分くらいに  
彼女から電話がかかってきました。

「先生、先生…」

泣きながらそれだけが聞こえてきます。

私は彼女が嬉し泣きをしている  
のだと思いました。

何を言っているのかわからないよ。  
落ち着いて言ってごらん。

「先生、私の受験番号、ありませんでした。」

それきり号泣です。

私は、

「気をしっかり持って  
まっすぐお家に帰るんだよ。」

それしか、言えませんでした。

私は、毎年不合格者の子どもには  
家庭訪問をして、お詫びすることに  
決めています。

私が愛ちゃんの家に向ったのは  
午後2時過ぎでした。

彼女は、自分の部屋のベッドで  
可愛い布団を頭から被り、亀のように背を丸め  
むせび泣いていました。

「役に立てなくてゴメンな」

布団から顔を出してくれさえない  
彼女の背中にそっと言葉をかけ、  
彼女の母親にもお詫びをし、  
私は足早に彼女の家を後にしました。

その日私が教室に戻ったのは  
夜の7時30分を過ぎていました。

その時間には、もう授業は始まっています。

スタッフが授業を進めている姿を  
目の端に捉えながら、  
自分のデスクに向かいました。

自習に来ている生徒も見えます。

そこで私は

## 信じられない光景を 目の当たりにしました。

なんとそこには、泣きはらして  
目を真っ赤にした愛ちゃんが  
涙を流しながら高校の予習の勉強を  
始めていたのです。

私は愛ちゃんに言いました。

「今日ぐらい休んでいいんだぞ。」

何が、愛ちゃんを机に向かわせた  
のでしょうか？

彼女は言いました。

「今日この日に勉強した私を  
せめて褒めてあげたい。」

「お母さんもがっかりさせてしまったし、  
お父さんにも悲しい思いをさせてしまった。」

「みんなが私を慰めてくれた。」

「本当は、合格してみんなに  
褒めてもらいたかった。  
祝福されたかった。」

「でも、今日はそうはならなかった。」

「だったらこんな時にこそ  
勉強した自分を自分で褒める  
しかないじゃない。」

そう言って彼女は、また、  
涙を流しながら机に向かいました。

毎日行っていたたった2つの質問が  
彼女を力強くさせていた。

是非、あなたも、毎日自分を褒めてあげてください。

きっとステキな未来が待っているはずです。

今年、愛ちゃんは高校3年生になりました。

中3の終わりのとき、涙をこらえて  
机に向かっていた彼女は  
今、自信に満ちてキラキラ輝いています。

とても笑顔が素敵な高三生になりました。

彼女は今、滑り止めで受かった高校に通い、  
なんと500人いる高3生の中で  
学校が始まって以来というぶっちぎりの成績で  
主席を獲得しています。

私の夢は、この愛ちゃんのように

“へこたれても立ち上がり、  
前向きに頑張れる子どもを  
日本中に増やすこと”

です。

そして、

こういった生徒を一人でも多く  
世に排出するために

『自立学習塾構築プロジェクト』

を立ち上げました。

自分の可能性を信じて頑張れる  
あなたを待っています。

そして一緒に私と頑張る、  
そう決断をしたあなたを待っています。

さあ、次はあなたの番です！

あなたの人生の第2章が  
いよいよここから始まります。

**- 自立学習塾構築プロジェクト -**  
**自立学習の要！**  
**生徒がつい“うっかり”やる気になっ  
てしまうホームルーム構築術**

ここで再度、

- ・ 自立学習塾を経営するメリット
- ・ あなたが解決できる悩み

について、お伝えします。

\* 「成績を上げられない」を解決 - 成績は学習法ではなく、生徒のやる気さえ引き出せば勝手に上がります...そのやる気を最大限に引き出す鍵は『質問』ですが、何をどのタイミングで聞き、どう返せばやる気が出るか、ステップバイステップで全てお伝えします

\* 「人件費が高くて経営圧迫」を解決 - 個別指導を取り入れた世の中の多くの塾が抱える悩みの人件費ですが、“教える事を止める”ので講師の数は少人数で十分足ります...大学生のアルバイトを募集しなくても数人の講師で十分運営可能になります

\* 「生徒を集められない」を解決 - 反応率の高い最強チラシの作り方や配布ノウハウも有りますが、何よりも生徒の成績がグングン伸びますので、口コミだけで自動で集まります...親御さんは自慢せずにいられますし、生徒同士、保護者同士の横のつながりで勝手に広がってしまいます

\* 「飽和している、生き残れない」を解決 - 生徒が勝手にやる気になり成績を伸ばす事で強烈な差別化になります...何の差別化も無いフランチャイズで多額の上納金に苦しんでいる場合ではありません...“本当に子どもたちの為”を思ったら自分でやる事をお勧めします

\* 「動物園状態」を解決 - 最初の12分間のホームルームで、子ども達は集中して勉強に取り組むスイッチが入りますので、ワイワイガヤガヤ友達とおしゃべりする、スマホをいじる、お菓子を食べる、居眠りするなどという子どもは皆無です

他にも、常にあなたが教室に居なくても授業が回るなど、様々なメリットがあり、これらはほんの一部です。

自立した子ども達が沢山増えるという事は、自立した大人が増えるという事。

つまり世の中が変わります。

## コンテンツの中身は以下になります。

講座の内容はオンライン動画で配信しますので、どこにいても、何度でもご覧頂けます。

1.本邦初公開！  
生徒がつい“うっかり”やる気に

なってしまう、目標設定と振り返りの  
コーチングホームルーム実践映像

2.【動画セミナー】マニュアル付き  
生徒がつい“うっかり”前向きに  
なってしまう魔法のシートの使い方

3.【実際に使用している様子の映像付き】  
生徒を前向きに変える魔法のツール  
「ブレイクスルー手帳」

※生徒とのセッションの様子がご覧頂けます。

## さらに特典もご用意しました。

**特典1.【PDF+動画】**  
間違い直シート「守破離」

群馬県で1位を獲得したり、  
500点満点のテストで100点以上UPしたり  
といった生徒が出るなど、  
本当に成績が上がる必殺のツールです！

生徒が守破離を使って学習している様子と  
守破離の使い方を説明している授業風景の動画と  
PDFの守破離の使用法マニュアルを  
お届けします。

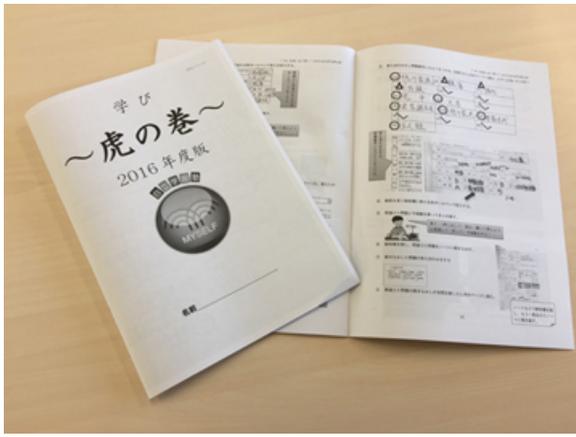
**特典2.学習法マニュアル虎の巻**

ホームルームのトーク例となる  
学習法マニュアルの活用事例動画5つを  
実際の映像で差し上げます。

学習法マニュアル虎の巻活用事例動画5本  
虎の巻・ザ・ムービー「KAIZEN（改善）」  
虎の巻・ザ・ムービー「効果的な答え合わせ」  
虎の巻・ザ・ムービー「努力の微差」は「結果の大差」を生む  
虎の巻・ザ・ムービー「応用力とは」  
虎の巻・ザ・ムービー「勉強の姿勢」

さらに！

マニュアル虎の巻のPDFデータも  
差し上げますので、マニュアルを作る  
手間も省けます。



ホームルーム構築術は通常  
55,100円で販売しております。

特典の間違い直シート「守破離」と  
学習法マニュアル虎の巻は、

6ヶ月集中チームコンサルティング  
The価値組（全6回）＋  
無料個人セッション（月1回）の  
パッケージ

で、388,000円で販売しています。

## 単純に合計すると443,100円

になる訳ですが、今回の募集には  
コンサルティングや他の資料、  
お会いする機会は設けておりませんので、  
同額という訳にはいきません。

そこで、今回だけ特別に  
**29,800円**（税込み）

にて、ご提供いたします。

★★★

本日から3日間だけ、  
さらに特別なオファー価格を  
ご用意しました。

詳細はページ最下部をご覧ください。

★★★

金額の理由は、  
『10倍以上の価値を提供する』  
という私の信念に基づくものです。

私の理念に共感頂き、

“へこたれても立ち上がり、  
前向きに頑張れる子どもを  
日本中に増やしたい”

と思ったあなたへ。

一緒にがんばりましょう。

## 申し込み方法は以下の通りです

1.下記にある参加ボタンをクリックし、  
決済を行って下さい。

決済方法はクレジットカード（ペイパル）決済か  
銀行振込よりお選び頂けます。

ペイパルはアカウントをお持ちでなくても  
利用可能で、Visa、Master、Amex、JCBか  
デビットカードでお支払いが可能です。

銀行振込の場合、振込み手数料を  
ご負担下さい。

◎当サイトでは夢リッチ株式会社の  
決済システムを利用しています。  
従いまして、ペイパル決済画面では  
「夢リッチ株式会社」と表示されます。

◎ペイパル決済はスマートフォンの場合、  
セッションエラー（アクセスから一定時間を  
経過した場合や通信が途切れた場合に発生します）  
が起りやすくなりますので、  
エラーが出た際にはパソコンからの  
お手続きをお勧めいたします。

2.クレジットカードの場合には即時、  
銀行振込の場合にはお振込み確認後に  
決済時に利用したメールアドレスに  
専用のサイトURLと閲覧パスワードを  
お送りします。

## 自立学習塾構築プロジェクトに参加する

### 受講者様の声

一足先にご参加頂いた方々から頂いた体験談を掲載いたします。

マツハシゼミナール  
塾長 橋山 智洋 様

「新しい視点と切り口」で、自分独自の「価値」をみつきたい……。塾を継ぐ前も継いでからも、ずっとそう思ってきました。そのヒントを探しに、本を読んだりセミナーに参加したり。



知ったら即行動！と思い、教わったことはやってみるのですが、いつもそのことだけで「点」のまま終わってしまう。どうしたら教わった「点」を「線」にして、カタチにしていけるのかがわからず、立ちすくんでいる状態でした。

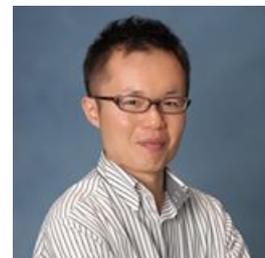
講座を受講しているうちに、普段、気づいていない自分自身の想いをいつの間にかスムーズに導いてもらっていました。そして、自分のやるべきことがはっきりと見えてきました。

思っているだけでは多分何も変わりません。知覚動行ともかく動こう。でも、やみくもに動いても迷走することになるだけでしょう。

どう動いたらいいかを知るために、是非、この講座を受けてみてください。きっと、何もかもが変わります。変わった先に、きっと目指したい自分があるはずです。

学び塾 深学校  
代表 森下 健祐 様

自立学習教室経営虎の巻に参加していなかったら、今、自分は塾をやっていたのだろうか…そう思うくらい、自立学習教室経営虎の巻には本当に助けられました。



即実践でき、即効果の高い内容ばかり。学んだことに沿って素直に実践していけば、自塾の成長を肌で感じることも確実です！

「一生懸命授業やっているし経営も頑張っているんだけど結果が出ない…」という方には、特にオススメです！

カルチャールーム春風  
代表 轟 ゆーらクリスタル 様

参加させていただき、そのすごさに圧倒されました！素直に教えに沿われたかたは、今、大活躍されている方ばかり！！



何と言っても先生の魅力的なアドバイスは何度受けても痛い！でも、確実に効果があります！

2度とないチャンスかも知れませんね!!塾だけじゃなく、ビジネスの基本満載の見逃せないセミナーだと思います。

学習塾 エデュエ  
代表 伊澤 英敏 様

1年前に参加させていただきましたが、自立学習教室経営虎の巻での学びは今でも生きています。



自立学習の価値を高めるために何をすればいいのか。自立学習の良さを周りに知ってもらうためにはどのような発信をすればよいのかなど。

その仕組みを知ることでもまず自分の行動が変わり結果も変わってきました。

また、自立学習教室経営虎の巻に参加された先生方との交流で今までにない世界を知ることができてとても感謝しています。毎日がワクワクでとても充実しています！

持ち味発掘サポーター  
代表 安永 吉光 様

私は起業前から受講させていただきました。

白ひげ先生の価値組セミナーは、具体的で実践的なプログラムなので、分かりやすく、すぐ使える！というのが何よりのメリットです。



開業時に普通は生徒1人を集めるのにも苦労しますが、FCでもなんでもない地方の個人塾である私の塾で、開業時に生徒が2人もいる状態からスタート出来ました。

塾長先生はもちろん、これから事業を始めようとする方や個人をウリにしたコーチ、コンサル、セラピストの方などにもオススメできる講座だと思います。

SMC静岡  
代表 藤原 章子 様

吉田先生の実際の体験が当然ですが盛りだくさんで、目線がピッタリ。すべての質問に具体的に答えてもらえる。



自立学習の構築だけではなく、今の時代必要とされる自塾の強みを見つけて、脳科学的にアピールしていく価値をどんどん得られました。

良い授業をするだけではだめなのはわかっても、成績はあげられないし集客もできない!!! どうしたらいいの?と悩んでいたのが、一つ一つに答えてもらって差別化を図ることができました。

行動する勇気ももらえて本当に感謝です!

永井 大祐 様

私が自立学習教室経営虎の巻に初めて参加したのは2013年の秋でした。独立を翌年に考えて、自立学習教室経営虎の巻や集客、マーケティングなどを学ぶことが目的でした。



学べば学ぶほど目からうろこな情報を入手でき、それに基づいて一つ一つ実践していきました。お陰様で教室開校以来、順調に生徒数・売り上げを伸ばすことができています。

開業予定の方や、経営にお悩みの方はこのセミナーに参加することをお勧めします!

## 今、中小～個人の塾はかつてない程の 厳しい状況に置かれています。

個別指導が流行り、切り替えたら

成績を上げられない、  
人件費が高くて経営圧迫、  
生徒を集められない...

といった相談を山ほどお受けします。

フランチャイズに加盟しても  
正しい利益を残す事が出来ず、  
教室は残るけどオーナーが変わる塾が  
続出しています。

そして、オーナーには  
借金だけが残る。

子どもの教育という観点では  
あってはならない事態に  
陥っています。

一方、子どもと保護者の立場になってみても  
月謝を払っているのに成績が上がらない。

一昔前のような集団ではなく  
個別指導でさえもダメ。

だったらいっそ行かなくてもいいのでは  
とさえ思ってしまう事でしょう。

もちろん、何の責任も志も無い  
学生アルバイトを責める事も出来ません。

そう、今、塾を取り巻く環境は  
未曾有の事態に陥っているのです。

はっきり言ってしまうと  
業態転換しないと生き残れないのです。

この手紙でお伝えした  
『自立学習塾構築プロジェクト』は  
その答えになると自負しております。

あなたの参加をお待ちしております。



自立学習塾協会  
代表 吉田 寛章

**自立学習塾構築プロジェクトに参加する**

追伸1

私は、

“へこたれても立ち上がり、  
前向きに頑張れる子どもを  
日本中に増やしたい”

と本気で思っています。

それと同時に、

そんな子ども達の育成に関わる  
大人にも幸せになってもらいたい  
と思っています。

その為には、多くの塾長に  
行動して頂かなければなりません。

そしてさらに、決断の早い方、  
すぐ行動する方が大好きです。

ある意味、そういった方々は  
えこ贔屓してしまうのです。

ですので、

ここで3日間限定ではありますが  
特別なオファーを出させていただきます。

それは何かというと、  
本来、定価29,800円の  
自立学習塾構築プロジェクトを

**19,800円** (税込み)

にてご提供させていただきます。

## 追伸2

全く同じ内容で『33.6%引き』  
させていただきましたが、  
これでもまだリスクがありますね。

私のことをまだ知らない人は、  
当然、半信半疑になると思います。

なので、30日間は「仮参加期間」  
を設けます。

つまり、

参加後1ヶ月までに退会を希望  
した場合、全額返金いたします。

参加後すぐに全てのコンテンツと  
特典が受け取れるサイトURLと  
閲覧用パスワードをお送りしますので、  
内容を十分吟味して下さい。

実際に自立学習塾が構築できる  
内容だと判断しても、返金を要求される  
可能性は否定できません。

それでも、少しでも子ども達の  
成長に役に立てば嬉しいです。

つまり、あなたにはリスクがありません。

安心して、自立学習塾構築プロジェクト  
に参加して下さい。

ぜひ一緒に、  
自立した前向きな子ども達を  
日本中に増やしていきましょう！

特別価格は3日間限定です。  
残り 2日 23時間 59分 50秒 19 です。

**自立学習塾構築プロジェクトに参加する**

[特定商取引法に基づく表記](#) | [プライバシーポリシー](#)

Copyright © 自立学習塾協会. All rights reserved.